

ПЛАН

консультативной деятельности * специалистов ЦКРОиР

с педагогами (учителями, учителями-дефектологами, воспитателями), руководством учреждений образования по вопросам организации и совершенствования работы с детьми с особенностями психофизического развития на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Тема	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление учебного плана группы/класса интегрированного обучения и воспитания, специальной группы	Заместители директора/заведующего учреждений образования	август	Берёзова С.А., директор Мартиновская Т.Н., заместитель директора
2.	Специфика содержания и организации работы с учащимися с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования	Заместители директора	август	Берёзова С.А., директор Мартиновская Т.Н., заместитель директора
3.	Планирование и реализация коррекционного компонента учебного плана специального образования на уровне общего образования в классе интегрированного обучения и воспитания	Учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания	сентябрь	Мартиновская Т.Н., заместитель директора
4.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждений образования по вопросам организации образовательного процесса с учащимися с особенностями психофизического развития	Заместители руководителя учреждений образования	октябрь	Берёзова С.А., директор Мартиновская Т.Н., заместитель директора
5.	Осуществление специалистами учреждения образования скрининг-диагностики: документирование и	Учителя-дефектологи и педагоги специальных групп, групп/классов	ноябрь	Кучун Е.М., учитель-дефектолог

	результативность	интегрированного обучения и воспитания, педагоги-психологи		
6.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, имеющими нарушения эмоционально-волевой и поведенческой сферами, в образовательной деятельности	Учителя-дефектологи и педагоги специальных групп, групп и классов интегрированного обучения и воспитания	декабрь	Минько Т.Е., педагог-психолог
7.	Деятельность педагогов групп интегрированного обучения и воспитания, специальных групп учреждений дошкольного образования по подготовке воспитанников к психолого-медико-педагогической комиссии	Учителя-дефектологи и педагоги специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания	январь	Кучун Е.М., учитель-дефектолог
8.	Деятельность руководителя учреждения образования в организации работы по выявлению детей с особенностями психофизического развития, созданию условий для их образования	Руководители учреждений образования, заместители руководителя	февраль	Берёзова С.А., директор Мартиновская Т.Н., заместитель директора
9.	Подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к профессиональному самоопределению	Специалисты СППС, педагоги классов интегрированного обучения и воспитания	март	Минько Т.Е., педагог-психолог Белайц Е.В., педагог социальный
10.	Аналитическая деятельность учителя-дефектолога группы интегрированного обучения и воспитания и специальной группы	Учителя-дефектологи учреждений дошкольного образования	апрель	Кучун Е.Н., учитель-дефектолог
11.	Организация работы с родителями детей, обучающихся в классах интегрированного обучения и	Педагоги классов интегрированного обучения и воспитания	май	Минько Т.Е., педагог-психолог Белайц Е.В.,

	воспитания, в процессе формирования инклюзивной культуры			педагог социальный
--	--	--	--	--------------------

**Консультации проводятся в каждый второй четверг месяца в 11.00. часов.*

Заместитель директора по основной деятельности

Т.Н.Мartiновская